

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации»**

<b>Цель</b>	обеспечение теоретической подготовки слушателей по основам оказания первой помощи; вооружение педагогов знаниями в области комплекса срочных простейших мероприятий для спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.
<b>Категория слушателей</b>	педагоги образовательных организаций, руководители образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
<b>Количество часов</b>	18 часов
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная.
<b>Режим занятий</b>	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации» ориентирована на формирование у слушателей теоретических знаний в области оказания первой помощи.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи, теоретических основ технологий спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для руководителей, педагогов образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Цель и задачи программы**

**Цель** – обеспечение теоретической подготовки слушателей по основам оказания первой помощи; вооружение педагогов знаниями в области комплекса срочных простейших мероприятий для спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.

#### **Задачи:**

1. Освоение слушателями знаний о приёмах и методах оказания первой помощи, диагностике и оценке степени тяжести состояния пострадавшего.
2. Освоение слушателями знаний о проведении реанимационных мероприятий.
3. Освоение слушателями знаний об иммобилизации и транспортировке пострадавшего.

### **4. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: руководители, педагоги образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

#### *Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (44.03.01):**

#### ***общекультурные компетенции:***

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### ***общепрофессиональные компетенции:***

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **Требования к уровню подготовки слушателей**

**Для достижения поставленной цели и задач необходимо, чтобы слушатели знали:**

- обязанности работодателя в области охраны труда;
- обязанности работника в области охраны труда;
- универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия;
- технику реанимации;
- виды и признаки внезапной смерти, комы, обморока, кровотечений, проникающих ранений, ран, ушибов, вывихов, переломов, ожогов, отморожения, переохлаждения, электротравмы, повреждения глаз, сотрясения головного мозга, травм костей черепа, позвоночника, синдрома сдавления, травм грудной клетки, органов брюшной полости, перелома костей таза, ампутации, утопления, укусов змей и ядовитых насекомых;
- правила и способы переноски и транспортировки пострадавших;
- правила иммобилизации;

#### **умели:**

– использовать комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.

## 6. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 18.

## 7. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации»

**Цель** – обеспечение теоретической подготовки слушателей по основам оказания первой помощи; вооружение педагогов знаниями в области комплекса срочных простейших мероприятий для спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.

#### **Задачи:**

1. Освоение слушателями знаний о приёмах и методах оказания первой помощи, диагностике и оценке степени тяжести состояния пострадавшего.
2. Освоение слушателями знаний о проведении реанимационных мероприятий.
3. Освоение слушателями знаний об иммобилизации и транспортировке пострадавшего.

**Категория слушателей** – педагоги и руководители образовательных организаций, специалисты методических кабинетов, информационно-методических центров.

**Количество часов:** 18.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование, оборудование и средства для оказания первой помощи.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р I.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
1.1.	Охрана здоровья граждан Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение	1		1				
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение процедур оказания первой помощи в образовательной организации	1	1					

	<b><i>Профильная часть</i></b>							
Р.П.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			
	<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				
2.1.	Принципы и порядок оказания первой помощи в образовательной организации	4	2	2				
2.2.	Основные виды первой помощи	8	6	2				
	<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
2.3.	Радиационные поражения. Первая помощь при лучевых поражениях	1			1			
2.4.	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у детей с различными заболеваниями	1		1				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		

